

Model-Questions (साक्षात् प्रश्न-पत्र)

Session-2019-21

B.Ed. Sem-3, Paper-7(b) Civics Pedagogy

Time-1½ Hours

Full Marks-40

Group-A (खण्ड-31)

Multiple Choice Questions (बहुविकल्पीय प्रश्न)

all questions in this group are compulsory: 2x8=16
इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं:

1. (a) What should be kept in mind while writing a Text-book?

पाठ्यपुस्तक लिखते समय किल बात पर ध्यान देनी चाहिए?

पाठ्यपुस्तक लिखते समय किल बात पर ध्यान देनी चाहिए?

(i) Class-wise study material / कक्षागुसार अध्ययन सामग्री

(ii) Presentation / प्रस्तुतीकरण

(iii) Organization / संगठन

(iv) all of the above / उपरोक्त सभी

(b) Traditional teaching method is:

परम्परागत शिक्षण विधि है:

(i) Unit Method / इकाई विधि

(ii) Project Method / प्रोजेक्ट विधि

(iii) Source Method / स्रोत विधि

(iv) Lecture Method / व्याख्यान विधि

(c) Where did Benjamin Bloom live?

बेजाकिन ब्लूम कहाँ के रहने वाले थे?

(i) America / अमेरिका (ii) Japan / जापान

(iii) Germany / जर्मनी (iv) England / इंग्लैंड

(d) The curriculum is centred at the present time:

वर्तमान समय में पाठ्यक्रम, केन्द्रित है:

(i) Teacher centred / शिक्षक केन्द्रित

(ii) Subject centred / विषय केन्द्रित

(iii) child centred / बाल केन्द्रित

(iv) None of these / इनमें से कोई नहीं

(e) Teaching-aids is the most important element in the use of:

शिक्षण-सहायक-सामग्री के प्रयोग में सबसे प्रमुख तत्व है:

- (i) Brite / चमकीला (ii) size is fine / आकार ठीक हो
- (iii) Related to the subject / विषय से सम्बन्धित हो
- (iv) Teacher centred / शिक्षक केन्द्रित Material

(f) Which method takes more time in lesson teaching?

पाठ शिक्षण में कौन सी विधि समय अधिक लेती है?

- (i) Lecture / व्याख्यान (ii) Text book Method / पाठ्य-पुस्तक विधि
- (iii) Discussion Method / वाद-विवाद विधि
- (iv) None of these / इनमें से कोई नहीं

(g) Must not be a teacher:

इस शिक्षक में नहीं होनी चाहिए:

- (i) Prejudice / पूर्वाग्रह (ii) Bigotry / कट्टरता
- (iii) Democratic outlook / प्रजासंगिक दृष्टिकोण
- (iv) Wand (ii) / (i) डंड (ii)

(h) Comes into the psychomotor domain of Bloom:

ब्लूम के क्रियात्मक पक्ष में आता है:

- (i) Imitation / अनुकरण
- (ii) Manipulation / कार्य करना
- (iii) Habit Formation / आदत निर्माण
- (iv) All of the above / उपरोक्त सभी

Group-B (खण्ड-ब)

(Short-type Questions) लघुत्तर प्रश्न

Answer any two Questions:

2-5 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

2. Briefly explain the Aims of Civics teaching in present Indian Schools?
वर्तमान भारतीय विद्यालयों में नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या लक्ष्य हैं; स्पष्ट करें?
3. How helpful is Audio-Visual-Aids in children's learning?
बालकों के अधिगम में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री कितनी सहायक है?
4. Write an ^{brief} Essay on Unit Method.
इकाई विधि पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखें।
5. Write ^{the} meaning of Civics.
नागरिक-शास्त्र का अर्थ लिखें।

Group-C (खण्ड-स)

Long-Answer Type Questions (दीर्घात्तर प्रश्न)

Answer any one question from the following: $1 \times 14 = 14$
निम्नालिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दें:

6. How useful is Discussion method in classroom teaching; Discuss?
वाद-विवाद विधि कक्षा शिक्षण में कितनी उपयोगी है; विवेचन करें?
7. Explain, how Civics is related to Sociology?
नागरिक शास्त्र का समाजशास्त्र से क्या सम्बन्ध है, व्याख्या करें?